語 (60分)

(令和6年度後期日程)

注意事項

- 1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- 2. この冊子は全部で5ページから成っています。表紙を開くと白紙があります。 さらに、その白紙を開いた右のページから1ページ目の問題がはじまります。 印刷が不鮮明な場合、又はページの脱落に気付いたときは、申し出てくださ い。
- 3. 解答用紙は2枚です。
- 4. 解答は必ず解答用紙の指定された欄に記入してください。
- 5. 解答用紙には必ず受験番号,氏名を記入してください。記入を忘れたとき, あるいは誤った番号を記入したときは失格となることがあります。
- 6. 解答用紙の解答欄に、関係のない文字、記号、符号などを記入してはいけません。
- 7. 解答は 200 点満点で採点され,海洋電子機械工学科は採点結果の 0.25 倍が 得点になります。
- 8. 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってください。

れに従っこと。 $(7 \times 10 = 70)$	
1.	咳をしているのを見られた時には、すでに彼はそのウィルスに感染していた。
	He <u>(catch, 過去完了)</u> the virus already when he <u>(see, cough, 過去)</u> .
2	誤った信念は、批判されることに寛容でなければ、取り除くことは難しい。
	False beliefs are <u>(rid, get, hard)</u> unless we are <u>(to, criticize, open)</u> .
3	聴衆に起きていてもらうこともできそうにないのに、まして説得なんてできない。
	Hardly (keep, I, can) the audience awake, (alone, persuade, let) them.
4	一人暮らしに慣れるのにどれだけ時間がかかりましたか。
,	How(take, long, it, 過去) you to get(live, to, on, used) your own?
5	もし例外を無視すれば、理論は役に立たないものとなるだろう。
	If no <u>(take, notice, 現在)</u> exceptions, a theory will <u>(no, of, become, use)</u> .
6	車が故障したので、私は家に歩いて帰らざるを得なかった。
	As the car <u>(down, break, 過去)</u> , I had <u>(to, choice, but, no)</u> walk home.
7	その問題は難しいことが判明したが、そのせいで私は落ち込んでしまった。
	The problem <u>(turn, be, to, 過去)</u> hard, which <u>(depress, me, make, 過去)</u>
8	あの瞬間に私は誰に連絡を取るべきだったと思いますか。
	(you, think, who, 現在) I should(with, contact, make) at that moment?
9	なぜ民主主義が危機に陥ってしまったのかをそろそろ問い始めても良い時期だ。
	It's time we <u>(ask, begin)</u> why democracy <u>(fall, crisis, into, 現在完了)</u> .
10	奇妙な生物が発見されたという証拠はこれまで一切提示されていない。
	No <u>(give, so, evidence, 現在完了)</u> far that a strange creature <u>(find, 過去)</u> .

1 与えられた日本語の意味になるように英文を完成させなさい。その際、()の中の語句すべてを必要に応じて適当な形に変えて使い、適宜単語を補い、時制の指定などがある場合にはそ

- 2 与えられた日本語の意味になるように英文を完成させなさい。その際、()の中の語句すべてを必要に応じて適当な形に変えて使い、適宜単語や句読点(コンマ、ピリオドなど)を補うこと。解答用紙には、下線部[A][B]に入る英語表現のみを記入すること。(5×6 = 30)
- 1 少なくとも西欧世界では、知識階級は、政治的な自由、情報へのアクセス、そして表現の自由からもたらされる権力を持っている。特権を持つ少数派に対して、西欧の民主主義は、歪曲と誤解、イデオロギー、そして階級的利害というベールの背後に隠されている真実を追求できるような余暇や施設や訓練を提供してくれる。したがって、知識人が享受している類例のない特権を考慮に入れると、知識人の責任は、時折「諸国民の責任」と呼ばれているものよりも、はるかに重いのである。

In the [A] (least, have, the power, Western, at, intellectuals, world) comes from political liberty, from access to information, and from freedom of expression. For a privileged minority, Western democracy provides the leisure, the facilities, and the training to seek the truth hidden behind the veil of distortion and misinterpretation, ideology, and class interest. The responsibilities of intellectuals, then, are [B] (what, heavy, much, be, than, occasionally, call) the "responsibility of peoples," given the unique privileges that intellectuals enjoy.

2 ダーウィンの新しい発想は、創世記に描かれているような直接的操作主としての神の役割だけでなく、天地創造の時系列についても異議を唱えた。ダーウィンは生物学上の進化の過程が極めて漸進的に進んでいくものとみなしたのだが、その際、他の研究分野、すなわち、地質学からの手がかりを利用することができた。スコットランド人の弁護士で地質学者であったチャールズ・ライエルのような博物学者の中には、地層が水や風の働きにより、時が経つと共に非常に緩慢な速度で変化するという仮説を主張する者が増えてきていた。宗教に懐疑的な人々は、これらの過程が起こるためには、数千年どころではなく、数百万年を必要としたことを理解するようになっていた。

Darwin's new ideas challenged not only God's directly manipulative role as portrayed in the Book of Genesis, but also the timeline of Creation. Darwin [A] (gradual, think, as. evolutionary processes, very, of, be), and in doing so, he was able to take cues from a different field of study, namely, geology. Increasingly, naturalists like Scottish lawyer and geologist Charles Lyell had been hypothesizing that geological formations changed very gradually over time, owing to the action of water or wind. Religious skeptics were coming to understand that these processes had required [B] (but, take, not, millions of years, to, a few thousand) place.

3 マキャヴェッリは、統治の方法には二つの選択肢があると述べている。一方は平和的かつ合法的であるが、他方は力に基づくものである。もし最初の方法が失敗すれば、第二の方法に訴えなくてはならない。したがって、賢明な支配者はそれが自分の利益に反するならば約束に固執すべきではない。もちろん、民衆が善良であったならば、支配者は嘘をついたり、他者をだましたりするよう強いられることはないであろう。しかしながら、大衆はそうではないのだ。それどころか、彼らは敵意を持ち、反抗的である。ゆえに、支配者もまた約束を守る必要がないのである。いかなる場合でも、支配者は自らの不誠実さを良く見せる機会を常に見つけるものである。「しかし、支配者は卓越した詐欺師でありかつ偽善者でなければならない。人というものはあまりにも単純であり、今やらなければならない用事に忙殺されているので、だまそうとする者は誰でも、だまされてしまう誰かをいつでも見つけることだろう。」

Machiavelli suggests that there are two alternative ways of governance: one is peaceful and legitimate, and the other is based on force. If the first fails, one has to resort to the second. Therefore, the wise ruler [A] (adhere, if, should, against, it, not, his promise) his interest. Of course, he would not be compelled to lie and deceive others if people were good. However, they are not. On the contrary, they are malevolent and traitorous, thus the ruler does not have to keep his word either. In any case, the ruler always finds an opportunity to put his insincerity in a favorable light. "But it is necessary for the ruler to be a great pretender and dissembler; and men are so simple, and so subject to present necessities, that anyone who seeks to deceive will always [B] (deceive, will, himself, someone, allow, find, who, to)."

[出典]

- 1 Chomsky, Noam. 1967. American Power and the New Mandarins, Pantheon Books. (一部改变)
- 2 Boehm, Christopher. 2012. Moral Origins, Basic Books. (一部改変)
- 3 Bereczkei, Tamás. 2018. Machiavellianism, Routledge. (一部改変)

3 下記の和文と同じ意味になるように、(1)から(20)の[]の中に、適切な英単語を1語ずつ入れて英文を完成させなさい。[]内にアルファベットが書かれている場合は、そのアルファベットで始まる英単語を書きなさい。答えはすべて解答用紙に記入すること。(5×20 = 100)

[和文]

今日ヨーロッパ人は重大な難民危機に直面している。中東やアフリカの一部地域の暴力のために、何十万人もの男性、女性、子供がこれらの危険な地域から逃げ出している。彼らの行くことのできる最も近く、最も安全な場所はヨーロッパである。

大半のヨーロッパ人が難民に援助の手を差し伸べたいと思っている一方で、彼らは治安の危機を無視することができないでいる。保護を求めている一人一人に対して、身辺調査を行うことは重要である。彼らの出身地や、彼らの過去の行動や、彼ら自身の国での彼らの関係者を知ることは必須である。この調査によって、テロリストと関係を持っているかもしれない人物が明らかになることが望まれる。

難民危機が高まるにつれ、そうした新参者に誰が金を出して食料と住居と教育を与えるのか、と 考えるヨーロッパ人がますます増えてきている。今よりも高い税金を払いたいと思う人など誰も いないのだ。

ョーロッパ人は同化についても懸念を持っている。難民は彼らの新しい居住地の言語を学ぶのだろうか。彼らは法律に従うのであろうか。それは彼らの故国の法律と異なるかもしれないのだ。 どの人々の慣習に彼らは従うのであろうか。

これらの複雑な問題は、心と頭とのある種の「戦争状態」を生む。一方において、我々の心は難 民を助けるように我々に告げる。その反面、我々の頭は、こうした援助が高くつき困難で、必ず しも成功するわけではないと警告する。

難民危機は世界に暴力と社会不安が存在する限り続くであろう。ヨーロッパ人ばかりでなく、すべての人にとっての課題は、こうした紛争地域に平穏をもたらすにはどうしたらいいかということである。もしこうなれば、人々は故国を去らなくてもすむだろう。

[英文]

Today Europeans are facing a major refugee crisis. (1) of the violence in the Middle East and parts of Africa, (2) of thousands of men, women and children are fleeing these dangerous areas. The closest and safest place (3) they can go is Europe.

(4)[] most Europeans want to help the refugees, they cannot ignore security risks. It's important to do background checks on individuals who are requesting asylum. It's imperative to know where they are (5)[], what they (6)[] to do, and with (7)[] they associated in their own country. Hopefully this vetting will identify individuals that may have terrorist connections.

(8)[] the refugee crisis increases, more (9)[] more Europeans wonder who is going to pay (10)[] feeding, housing and educating the newcomers. (11)[] likes to pay higher taxes.

Europeans are also concerned about assimilation. Will the refugees learn the language of their new home? Will they obey the laws, (12)[] may be different from the (13)[o] in their homeland? (14)[] customs will they follow?

These complex questions create a kind of "war" (15)[] heart and mind. On the one hand, our heart tells us to help the refugees. On the (16)[] hand, our mind warns us that this help is expensive, difficult and not (17)[] successful.

The refugee crisis will continue as (18) as there is violence and unrest in the world. The challenge for everyone, not (19) i Europeans, is how to bring peace to these troubled areas. If this happens, then people won't (20) h l to leave their homes.

[典出]

McConnell, Joan. 2018. Good Reading, Better Grammar, Seibido. (一部改変)